



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Opracowała: Małgorzata Siedlik

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.

Główne założenia:

- WSDZ to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
- placówka realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,
- działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego na każdy rok szkolny i w powiązaniu z planem pracy szkoły

1. Akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole

- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 r. poz.325),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. 2018 r. poz.1457 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. 2018 r. poz. 967 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz.U. 2017 r. poz. 649 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 r. poz. 639),
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 r. poz. 467),
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r. poz. 1591 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 r. poz. 1578 ze zm.).

2. Cele doradztwa zawodowego

- 1) przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej,
- 2) przygotowanie ucznia do roli pracownika,

- 3) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- 4) uzupełnianie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.

3. Adresat działań w zakresie doradztwa zawodowego

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do uczniów, rodziców/opiekunów prawnych oraz nauczycieli.

4. Diagnoza – identyfikacja potrzeb adresatów

Działania, metody i formy realizacji zawarte w programie realizacji doradztwa zawodowego każdego roku są kierowane do odbiorców zgodnie z diagnozą potrzeb przeprowadzaną wśród uczniów i rodziców na początku roku szkolnego oraz zgodnie z propozycjami, sugestiami nauczycieli i psychologa.

5. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

W I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki we Włodawie w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, psycholog, doradca zawodowy oraz pielęgniarka szkolna.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- organizuje wspomaganie szkoły w realizowaniu zadań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami i psychologiem program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- koordynuje działalność informacyjno – doradczą poprzez gromadzenie, aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
 - realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego
- Ponadto:
- współpracuje z dyrektorem szkoły, specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego podnosząc efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami w ramach zajęć z wychowawcą związku realizowanych treści z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z doradztwa zawodowego;
- realizują tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Psycholog:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracuje z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych udzielając porad indywidualnych;
- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;

- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielegniarka:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji w kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście wyborów zawodowych dokonywanych przez uczniów.

6. Sieć współpracy – instytucje i osoby wspierające działania doradcze w szkole

- Starostwo Powiatowe we Włodawie,
- Młodzieżowe Centrum Kariery OHP,
- Powiatowy Urząd Pracy we Włodawie,
- uczelnie wyższe,
- zakłady pracy,
- absolwenci szkoły,
- inne instytucje – zgodnie z ofertą współpracy w zakresie doradztwa zawodowego.

7. Metody pracy

Metody pracy w poradnictwie grupowym, m. in.:

- burza mózgów,
- dyskusja, wykład, pogadanka, rozmowa kierowana,
- ankieta,
- karty pracy,
- inscenizacja, odgrywanie ról,
- film, prezentacja multimedialna,
- gra symulacyjna, zabawa,
- zajęcia plastyczne,
- udział w spotkaniach z przedstawicielami uczelni wyższych i absolwentami,
- organizacja i udział w targach edukacyjnych.

Metody pracy w poradnictwie indywidualnym, m. in.:

- konsultacje doradcze i porady indywidualne,
- test diagnozujący
- ankieta,
- karty pracy,
- inscenizacja, odgrywanie ról,
- film, prezentacja multimedialna.

8. Monitoring i ewaluacja WSDZ

- rozmowy z uczniami (zbieranie informacji zwrotnej po przeprowadzonych działaniach),
- rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- rozmowy z przedstawicielami instytucji wspierających działania doradcze w szkole,
- sprawozdania z pracy doradcy zawodowego,
- sprawozdania wychowawców i nauczycieli z przeprowadzonych działań,
- propozycje i sugestie uczniów, rodziców i nauczycieli.